

Kol Dodi	Tanz	Body-Perc; Tanzkarten eigene Choreo; Tanz langsam/schnell			x	x		x	Israel (hebr./dt.)			4. e - a - H7 - D	Kol Dodi	Kol Dodi	Kita	o		
Kommt der Herbst/Autumn comes	Tanz/szenisch	Bodypercussion			x			x	dt./engl.	x		Sing mit!	Kommt der Herbst/Autumn Comes			o		
Kommt die schöne Frühjahrszeit heran	Bewegung	Geschichten, Ideen, Instrumentenkunde, weitere Anregungen	Kanon	eigene Texte erfinden	Begl. Stabspiele /Perkussion	Begl. andere Instrumente	Bordun-Begl	Traditionell	Dialekt	fremdsprachig/interkulturell	Jahres-kreis	Gebärden	Video/Tutorial	Begleitung		auch für Krippe/Kita geeignet		
Kräht der Hahn früh am Morgen / Geburtstagslied	szenisch	Stabfiguren; Stimmbildungs-geschichte		x	x versch. schwierig							Gebärden	Git/Ukulele	3: G - C - D	Kräht der Hahn früh am Morgen	Kita	o	
Kreuzpolka	Tanz			x	x			x	x					2: C - G	Kreuzpolka	Kita	o	
Lali	Tanz	Traumreise; GA: Klangbilder; Vokalbildung				x		x		Kamerun				2: G - D	Lali	Kita	o	
La mar estaba salada	Tanz	Schmetterlingstanz; boliv. Instrumente				x		x		spanisch	x	Gebärden		3: d - g - A7	La mar estaba salada	Kita	o	
La Mariposa	Tanz									Bolivien (span./dt.)				5. e - G - a - H7 - D	La Mariposa	Kita	o	
Lauter Blamagen		Sprechstück/Lied; AB für eigene Strophen (Differenzierung)		x	Alltagsgegenstände									3: F - B - C	Lauter Blamagen		o	
Leut, Leut, Leut! müaßts lustig sein		Bodypercussion		x	x	x		x	x				Tanz, Bodyperc.	2: D - A	Leut, Leut, Leut! müaßts lustig sein	Kita	o	
Lieblingstier	individuell	Improvisation von Tierstimmen; 2-stimmig		(x)										4: D - e - G - A	Lieblingstier	Kita	o	
Lied am Teich	individuell	Einsinggeschichte			x	x								2: F - C	Lied am Teich	Kita	o	
Load it down	szenisch	Bewegtes Einsingen; Bodypercussion; Call&Response; Zweistimmigkeit/Improvisation; satirischer Text		x	x	x				deutsch/englisch			Git/Ukulele	3: e - H7 - C	Load it down		o	
Ma come balli bella bimba	Tanz							x		italienisch				5: B-D-Es-F-g	Ma come balli bella bimba	Kita	o	
Mein Hut, der hat drei Ecken	Gesten	Paganini						x		dt./engl.				2: C - G	Mein Hut, der hat drei Ecken	Kita	o	
Mein Instrument		Lied zur Stimme; Stimmimprovisationen mit Taschenlampe (GA); Bildkarten musik. Parameter			x								Git/Ukulele	F-g-d-B-C	Mein Instrument	Kita	o	
Mein Liederschatz		Mottolied zum Liederschatz-Projekt; Liederschatz-Mappe, Liederpass			x									2: G - D	Mein Liederschatz	Kita	o	
Mir samma die lustigen Hammerschmiedsgselln		Handwerk einst und heute; Klatschspiel		x	x	x		x	x					2: C - G	Mir samma die lustigen Hammerschmiedsgselln	Kita	o	
Mückenschwarm		Sprechstück; Stimmbildungs-geschichte; Rhythm. Begleitung mit Naturinstrumenten; Instrumentenbau: Nusskastagnetten			x		x				x				Mückenschwarm	Kita	o	
Musik bewegt uns alle		Malvorlage			x	x							Sing mit!/Git/Uku	6: C-d-e-F-G-a	Musik bewegt uns alle	Kita	o	
Musik bewegt		Langfassung des Liedes; Bodypercussion			x	x							Git/Ukulele	5: e-H-C-D-G	Musik bewegt		o	
Musik ist ein Zauber	Gesten	Gedichte schreiben; Choreo erfinden	x		x	x Streicher								C-F-G-d-a	Musik ist ein Zauber		o	
Musik ist überall	individuell												Clip/Git/Ukulele	3: C - F - G	Musik ist überall		o	
Musik vereint uns	individuell					x	x			indianisch				4: G - C - D - e	Musik vereint uns		o	
Navajo Stone Game					x		x							1: C	Navajo Stone Game	Kita	o	
Oberbayerischer Schnaderhüpf					x	x		x	x					2: D - A	Oberbayerischer Schnaderhüpf	Kita	o	
Pf, pf, Luftballon	individuell	Einsinggeschichte												3: C - F - G	Pf, pf, Luftballon	Kita	o	
Quodlibet: Himmel und Erde/Es tönen die Lieder		Verbindung mehrerer Lieder	x		x			x						2: F - C	Quodlibet: Himmel und Erde/Es tönen die Lieder		o	
Rehragout					x	x		x	x	bayr./arab.				2: G - D	Rehragout		o	
Reise durch die Tonlandschaft	Gesten	"Reisen" in klass. Werken; KU: Collage/Theaterbühne "Tonlandschaft"				x							x	Git/Ukulele	Reise durch die Tonlandschaft		o	
Ri-ra-rutsch, wir fahren mit der Kutsch'		HSU: Transport-/Kommunikationsmittel; Lesen: FILBY		x	x			x						2: F - C	Ri-ra-rutsch, wir fahren mit der Kutsch'		o	
Row your Boat	Gesten	Fantasiereise; Stimmbildungs-geschichte; Video zur Wortschatzeinführung; Gedichte schreiben: AB Avenidas-Struktur; Boote gestalten	x	x dt./engl.	x		x	x		englisch	x		Git/Ukulele	1: C	Row your Boat	Kita	o	
Sechs Löffel		Löffelperkussion			x			x	x	bayr./tü./ru.				2: F - C	Sechs Löffel		o	
Schoko, Erdbeer und Vanill'	Tanz	szen. Spiel, Bewegungsspiele			x	x / Küchen-Instr.	x	x	x					3: D - G - A7	Schoko, Erdbeer und Vanill'	Kita	o	
Schneeflöckchen, Weißröckchen		Begleitung mit Gläsern				x		x						3: D - G - A	Schneeflöckchen, Weißröckchen	Kita	o	
Siebenschnitt	Tanz			x	x			x						5: F-g-B-C-d	Siebenschnitt		o	
	Bewegung	Geschichten, Ideen, Instrumentenkunde, weitere Anregungen	Kanon	eigene Texte erfinden	Begl. Stabspiele /Perkussion	Begl. andere Instrumente	Bordun-Begl	Traditionell	Dialekt	fremdsprachig/interkulturell	Jahres-kreis	Gebärden	Video/Tutorial	Begleitung		auch für Krippe/Kita geeignet		
Simi Jadech	Tanz				x					Israel				3: D - G - A	Simi Jadech		o	
Singen wir gemeinsam / Singing all together	Gesten	Gedichte schreiben: AB Avenidas-Struktur	x		x, BW ohne Noten	x Streicher/Bläser				deutsch/englisch			Git/Ukulele	4: C-a-F-G	Singen wir gemeinsam / Singing	Kita	o	
Six little ducks		Bewegungsspiel								englisch				2: F - C	Six little ducks	Kita	o	
Siyahamba	Tanz	Einsinggeschichte; 2-stimmige Version		x				x		Zulu/engl.			Tanz	3: G - C - D	Siyahamba	Kita	o	
Skip to my lou	Tanz							x		Amerika				2: F - C	Skip to my lou		o	
So viel Dorn ein Rosenstock/Begrüßungslid	Gesten	Poesiealbum; Freundschaft/Erinnern; Begrüßungslid; HSU "Zeit und Wandel"; "Der Mensch und seine Geschichte"	x	x	x			x	x	deutsch/englisch			Git/Ukulele	3: D - G - A	So viel Dorn ein Rosenstock	Kita	o	
Spring da Hirsch übern Bach					x	x		x	x					2: F - C	Spring da Hirsch übern Bach	Kita	o	
Sprungbrett!		Einsinggeschichte			x									div.	Sprungbrett!		o	
Tancuj	Tanz	eigene Choreographien; Vgl. Brahms ungar. Tanz			x	x		x		Slowakei /dt.				2: G - D	Tancuj		o	
Theater-Song	Gesten				x									div.	Theater-Song		o	
Tierpark für die Ohren		Sprechstück; Bildkarten													Tierpark für die Ohren	Kita	o	
Tönezauber	szenisch	Klang- und Bewegungsstationen mit Instrumenten, Alltags- und Naturinstrumenten			x	x	x							1: C	Tönezauber	Kita	o	
Tomatensalat		Spaßlied; Bodypercussion; Taktarten; Dialekt-Sprachatlas			x			x	x					2: F - C	Tomatensalat	Kita	o	
To Stop the Train	Gesten	Einsinggeschichte "Zugfahrt"; Schritte in Zweistimmigkeit	x		x		x	x						1: F	To Stop the Train	Kita	o	
Un kilomètre à pied/Ein Hut, ein Stock		Kombination mit Sprechvers; Bewegungsvorschlag; M/HSU: Entfernungen		x				x		fr./dt./engl./it./tü. schwedisch				2: G - D	Un kilomètre à pied/Ein Hut, ein	Kita	o	
Vem kan segla	Tuch-Choreo	Klavierbegleitung						x	x					3: e - a - H7	Vem kan segla		o	
Wann i zum Tanzn geh		Paschen (Bodypercussion); 3-stimmiger Vokalsatz		x	x	x		x	x					2: D - A	Wann i zum Tanzn geh	Kita	o	
Was braucht ma auf'm Bauerndorf?		Dorfleben einst und heute			x			x	x					3: G - C - D	Was braucht ma auf'm Bauerndorf?		o	
Was machen wir mit müden Kindern	individuell	M: Drunken Sailor			x	x						(x)		2: d - C	Was machen wir mit müden Kin	Kita	o	
Wasser und Silberglanz		Klangreise mit Szenenübersicht/Auftragskarten	x		x		x	x		Nordamerika				1: d	Wasser und Silberglanz		o	
Wenn im Dorf die Bratkartoffeln blühn				x				x						3: F - B - C	Wenn im Dorf die Bratkartoffeln blühn		o	
Weihnachtsgrüße aus aller Welt			x	x				(x)		fr./span./dt./engl.	x			2: F - C	Weihnachtsgrüße aus aller Welt		o	
Willkommen!		Sprechstück; Beatbox; Tierbilder			(x)										Willkommen!		o	
Winterzauber		Sprechstück; Rhythm. Sprachimprovisation; Geschichte verfassen			(x)										Winterzauber		o	
Wir sind eine lustige Familie		Pantomime; Instrumentenkunde (AB)						x						3: C - G - D	Wir sind eine lustige Familie		o	
Wisst ihr, was die Bienen träumen		Einsinggeschichte			x	x								3: D - G - A	Wisst ihr, was die Bienen träume	Kita	o	
Wo san de Musikanten heit?	Tanz	Mini-Walzer; Materialien zur Begleitung mit Paschen und zu Dialektwörtern		x		x		x	x					2: D - A7	Wo san de Musikanten heit?	Kita	o	
Yine bir gülnihal								x		türkisch				5: F - B - C - d - A	Yine bir gülnihal		o	
Zauber-ABC		Sprechstück; Rhythmusbausteine			(x)										Zauber-ABC		o	
Zauberhafte Zauberei	szenisch	Zauberspiel; Stimmbildungs-geschichte mit Bewegungen; Improv. kleines Schlagwerk					x							1: d	Zauberhafte Zauberei	Kita	o	
	Bewegung	Geschichten, Ideen, Instrumentenkunde, weitere Anregungen	Kanon	eigene Texte erfinden	Begl. Stabspiele /Perkussion	Begl. andere Instr. Instrumente	Bordun-Begl	Traditionell	Dialekt	fremdsprachig/interkulturell	Jahres-kreis	Gebärden	Tutorial	Begleitung		auch Krippe/Kita		
AMEISENSTAG 2021:														mit wenigen Akkorden				
Ameisenstraße		Sprechstück; Bodypercussion; rh. Bausteine; musik. Gestaltung v. Sprechversen			x / Natur-Instr.		x								Ameisenstraße	Kita	o	
Airang		Präsentation zur Liederarbeit mit Einführung in korean. Text			x			x		koreanisch				3: F - d - B	Airang		o	
Auf die schwäb'sche Eisebahn	szenisch	Szenen mit Spielfiguren			x	x		x	x					3: G - C - D	Auf die schwäb'sche Eisebahn		o	
Ein Hase saß im tiefen Tal	szenisch	Lapbooks "Geschichte der Luftfahrt"; Figuren/Requisiten (Doku-Kamera)			x			x						2: F - C	Ein Hase saß im tiefen Tal		o	
Heut komm der Hans zu mir		Begleit-Bausteine versch. Schwierigkeit; Tipps Kanonsingen; Quodlibet; Lesen: FILBY	x		x	x versch. schwierig		x	x					2: F - C	Heut komm der Hans zu mir	Kita	o	
Jetzt fahr'n wir übern See		Pfänderspiel; KU: Wasserfahrzeuge gestalten			x			x						2: F - C	Jetzt fahr'n wir übern See		o	
Lauter Blamagen		Sprechstück/Lied; AB für eigene Strophen (Differenzierung)		x	Alltagsgegenstände									3: F - B - C	Lauter Blamagen		o	
Reise durch die Tonlandschaft	Gesten	"Reisen" in klass. Werken; KU: Collage/Theaterbühne "Tonlandschaft"				x							x	Git/Ukulele	Reise durch die Tonlandschaft		o	
Ri-ra-rutsch, wir fahren mit der Kutsch'		HSU: Transport-/Kommunikationsmittel; Lesen: FILBY		x	x			x						2: F - C	Ri-ra-rutsch, wir fahren mit der K	Kita	o	
To Stop the Train	Gesten	Einsinggeschichte "Zugfahrt"; Schritte in Zweistimmigkeit	x		x		x	x		englisch				1: F	To Stop the Train		o	
Un kilomètre à pied/Ein Hut, ein Stock		Kombination mit Sprechvers; Bewegungsvorschlag; M/HSU: Entfernungen		x				x		fr./dt./engl./it./tü. schwedisch				2: G - D	Un kilomètre à pied/Ein Hut, ein	Kita	o	
Vem kan segla	Tuch-Choreo	Klavierbegleitung						x	x					3: e - a - H7	Vem kan segla		o	
Wasser und Silberglanz		Klangreise mit Szenenübersicht/Auftragskarten	x		x		x	x		Nordamerika				1: d	Wasser und Silberglanz	Kita	o	
AMEISENSTAG 2022:																		
	Bewegung	Geschichten, Ideen, Instrumentenkunde, weitere Anregungen	Kanon	eigene Texte erfinden	Begl. Stabspiele /Perkussion	Begl. andere Instr. Instrumente	Bordun-Begl	Traditionell	Dialekt	fremdsprachig/interkulturell	Jahres-kreis	Gebärden	Tutorial	Begleitung		auch Krippe/Kita		
Drah di, Waberl	Tanz	Besentanz; 1-Fuß-Tanz; Bodyperc; Besen-Perc; Schule/Spielzeug einst&heute; Maskenbau			x			x	x					3: F - B - C	Drah di, Waberl	Kita	o	
Einer für alle und alle für einen	Gesten	szen. Spiele zur Teambildung; Klangexperimente			x / Eimer									x	Git/Ukulele	Einer für alle und alle für einen	Kita	o
Endlich wieder in die Eisdiele		Sprechstück, Rezept, Bodypercussion; musik. Gestaltung v. Sprechversen; szen. Spiel, Bewegungsspiele			x / Küchen-Instr.										Endlich wieder in die Eisdiele	Kita	o	
Every Part of This Earth - II		Vgl. Ev'ry Part-I, Jeder Teil -III; Klangszene; Collagen; Umwelttag; mehrst. Gesang	x	x	x	x versch. schwierig				englisch/deutsch					Every Part of This Earth - II		o	

