



Un kilomètre à pied

M/T: traditionell,
aus Frankreich

1. Un ki - lo - mètre à pied, ça u - se, ça u - se.

5 Un ki - lo - mètre à pied, ça u - se les sou - liers!

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 2. Deux kilomètres à pieds ... | 4. Quatre kilomètres à pieds ... |
| 3. Trois kilomètres à pieds ... | 5. Cinq kilomètres à pieds ... |

Textübertragung: Ein (zwei, drei, vier, fünf) Kilometer zu Fuß, das nutzt die Schuhe ab.

Bewegungsvorschlag

- Die Kinder stehen sich in zwei Reihen in Form einer Gasse gegenüber. Das letzte Paar marschiert durch die Gasse, während die anderen Kinder singen. In der folgenden Strophe kommen die nächsten beiden Kinder an die Reihe.
- Fußbewegungen für die Kinder, die die Gasse bilden: Hacke – Spitze (viermal mit dem rechten Fuß), Hacke – Spitze (dreimal mit dem linken Fuß), zum Schluss mit einem Sprung in Gegenrichtung zum durchmarschierenden Paar aufrücken.
- Variante: Die Kinder, die durch die Gasse gehen, erfinden verschiedene Arten des Gehens, z. B. hüpfen, schlendern, marschieren (Wortfeld „gehen“). Die erste Strophe wird flott gesungen, bei zunehmender Kilometerzahl wird das Tempo langsamer, das Paar in der Gasse verdeutlicht die Ermüdung während der Wanderung.

Spielvorschlag für Kitas

- Die Kinder bringen verschiedene Plüschtiere mit. In ein altes Leintuch sind Schlitze geschnitten. Bei jeder Strophe kommt ein weiteres Tier durch die Öffnung zum Vorschein und „geht“ mit.

Fächerübergreifende Anregungen

- Mathematik/Größen und Messen sowie HSU/Raum und Mobilität: 1 km vom Schulhof aus abmessen; Mithilfe des Zirkels auf einer Landkarte/auf dem Stadtplan die zum Lied passenden Abstände eintragen und am Wandertag zu ausgewählten Zielen in diesen Entfernungen gehen; Vergleichen der Luftlinie und des realen Weges
- Kunst: Bilder der Wandernden entsprechend der Entfernungen malen und in einer Ausstellung zeigen, z. B. nach 1 km elanvoll, nach 2 km noch rüstig, nach 3 km erschöpft, nach 4 km mit rauchenden Schuhen, ...



Weitere Anregungen

- Der kurze Liedtext wird in andere Sprachen übertragen. Beispiele finden sich auf der BLKM-Homepage.
- Als Einleitung wird der Sprechvers „Ein Hut, ein Stock, ein Regenschirm“ vorgegestellt.

Ein Hut, ein Stock, ein Regenschirm

Sprechvers gegen Müdigkeit beim Wandern

Und eins, und zwei, und drei, und vier, und fünf, und

6

 sechs, und sie - ben, ein Hut, ein Stock, ein

11

 Re - gen - schirm und vor - wärts, rück - wärts, seit - wärts, ran!

Vorschlag zur Bewegung

<i>Und eins, und zwei, und drei, und vier, und fünf, und sechs, und sieben,</i>	15 Gehschritte nach vorne, rechts beginnen
<i>ein Hut, ein Stock, ein Regenschirm, und</i>	Die Gegenstände pantomimisch darstellen, dabei weitergehen
<i>vorwärts, rückwärts, seitwärts, ran!</i>	Das rechte Bein nach vorn, zurück und rechts bewegen und dann die Beine schließen
Wiederholung	Wie oben, jedoch mit links beginnen

Zusatzmaterialien auf der Homepage der BLKM



Liedtext in verschiedenen Sprachen



Einspielung des Liedes; Playbackversion



Präsentation zum Üben der Zahlwörter in französischer Sprache

Info: Dieses französische Kinderlied wirkt wahre Wunder, wenn der Wanderschuh drückt und der Weg noch lang ist.