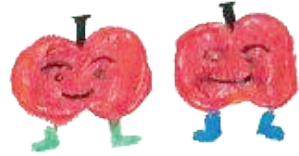


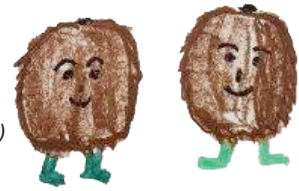
Lauter Blamagen Sprechstück

1. Zwei Äpfel von der Apfelplantage
erlebten eine fette Blamage.
Auf dem Weg zur Saftfabrik
wurden sie zerdrückt. *(passendes Geräusch als Pausenfüller
mit Stimme oder Instrumenten)*

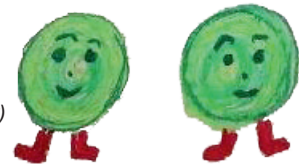


Ein Laster fuhr darüber,
da waren sie hinüber.

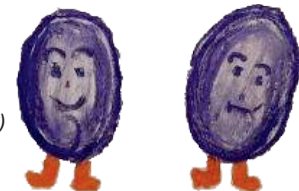
2. Zwei Nüsse von der Kokosplantage
erlebten eine krasse Blamage.
Auf dem Weg zur Milchfabrik
wurden sie zerdrückt. *(passendes Geräusch als Pausenfüller)*
Ein Traktor fuhr darüber,
da waren sie hinüber.



3. Zwei Erbsen von der Erbsenplantage
erlebten eine arge Blamage.
Auf dem Weg zur Schälffabrik
wurden sie zerdrückt. *(passendes Geräusch als Pausenfüller)*
Ein Dreirad fuhr darüber,
da waren sie hinüber.



4. Zwei Zwetschgen von der Zwetschgenplantage
erlebten eine doofe Blamage.
Auf dem Weg zur Musfabrik
wurden sie zerdrückt. *(passendes Geräusch als Pausenfüller)*
Ein Schulbus fuhr darüber,
da waren sie hinüber.



Coda: Laster, Traktor, Dreirad, Bus – mit dem Quatsch ist endlich Schluss!

Begleitung mit Federmäppchen oder Obstkisten/Obstpapiertüten

Gruppe	A		B		A		B	
Zählzeit	1	2	+	3	4	+		
Texthilfe <i>später nur noch denken (rhythmische Aktion mit Mäppchen)</i>	Klapp <i>(Federmäppchen laut zuklappen)</i>	Ritsch <i>(Reißverschluss energisch öffnen)</i>	Ratsch <i>(Reißverschluss energisch schließen)</i>	Klapp <i>(Federmäppchen laut zuklappen)</i>	Ritsch <i>(Reißverschluss energisch öffnen)</i>	Ratsch <i>(Reißverschluss energisch schließen)</i>		
Texthilfe <i>später nur noch denken (rhythmische Aktion mit Obstkiste und Obsttüte)</i>	Schlag <i>(auf Kiste)</i>	Tü- <i>(Papiertüte auf Tisch energisch zusammenschieben)</i>	te <i>(Tüte auseinanderziehen)</i>	Schlag <i>(auf Kiste)</i>	Tü- <i>(Papiertüte auf Tisch energisch zusammenschieben)</i>	te <i>(Tüte auseinanderziehen)</i>		



Lauter Blamagen

Lied

M: Georg Alkofer
T: Camilla Jacobi

1. Zwei Äp - fel von der Ap-fel-plan - ta - ge er - leb - ten ei - ne fet-te Bla - ma - ge.

9 Auf dem Weg zur Saft - fa - brik wur - den sie zer - drückt. Ein

17 Las - ter fuhr da - rü - ber, da wa-ren sie hi - nü - ber.

Anregungen zur Gestaltung

- Die Strophen werden abwechselnd gesprochen und gesungen aufgeführt. Dadurch ergibt sich eine reizvolle Kombination aus Sprechstück/„Rap“ und Walzer.
- Die „Rap-Version“ wird mit einem Schlagzeugbeat unterlegt.

Fächerübergreifende Anregungen

- Deutsch/Schreiben: Die Kinder erkennen den Aufbau der Strophen und erfinden eigene Fortsetzungen (vgl. Arbeitsblatt auf der BLKM-Homepage).
- Deutsch/Lesen: Die Kinder lesen die unter FiLBY verfügbare Sachgeschichte „Was hat ein Pferd mit einem Auto zu tun?“ Zu den Lesetexten finden sich dort Hörbeispiele in verschiedenen Tempi zum Mitlesen und Trainieren der Lesegeschwindigkeit (vgl. S. 9).

https://www.lesen.bayern.de/fileadmin/user_upload/Lesen/FilBY/FilBY-2_Heft.pdf

<https://www.lesen.bayern.de/filby2/langsame-geschwindigkeit>

Zusatzmaterialien auf der Homepage der BLKM



Arbeitsblatt zum Erfinden eigener Strophen (mit Differenzierung);
Liedblatt mit erweiterter Harmonisierung



Einspielung des Liedes; Playbackversion

Info: Dieses von Camilla Jacobi eigens zum Aktionstag erfundene Sprechstück animierte Georg Alkofer zu einer Vertonung. Beide freuen sich über kreatives Weiterdichten.