



Was machen wir mit müden Kindern?

M/T: nach dem Shanty „What shall we do“

Dm C

Was ma-chen wir mit mü-den Kin- dern? Was ma-chen wir mit mü-den Kin- dern?

Dm C Dm

Was ma-chen wir mit mü - den Kin- dern schon so früh am Mor - gen?

Dm C

Tan - zen, sprin-gen, sin - gen, la - chen und ver - rü-ck - te Sa - chen ma- chen,

Dm C Dm

tan - zen, sprin-gen, sin - gen, la - chen schon so früh am Mor - gen.

Anregungen zur Gestaltung:

- Das Lied eignet sich zum kreativen Weiterdichten. Die Kinder erfinden eigene Texte.
- In den Takten 7 und 8 können die Kinder den Text auf eine aktuelle Situation, Jahreszeit, Wetter anpassen, z. B.
 - „... morgens in der Schule?“
 - „... wenn der Frühling anfängt?“
 - „... wenn es draußen regnet?“
 - „... schon am Wochenende?“
- Ausgewählte Textstellen werden mit Bewegungen und Gesten umgesetzt.

Möglicher Begleitsatz

Xylophon

Xylophon

Bass-Xylophon

Hinweis: Dieser Begleitsatz ist farbig notiert, da er auch mit Boomwhackers musiziert werden kann.

Auf der Homepage der BLKM finden sich folgende Zusatzmaterialien:



Einspielungen des Begleitsatzes mit Boomwhackers