

### Mögliche Begleitung mit rhythmischen Bausteinen

Sprechtext (evtl. nur gedacht)	Kleines Schlagwerk und/oder Naturinstrumente
<p>Mü - cken-schwarm, Mü - cken-schwarm,</p>	<p>Handtrommel (Fingertippen) Nuss-Kastagnetten oder kleine Äste</p>
<p>Klei - ne Mü - cken schwe - ben.</p>	<p>Maracas und Egg-Shaker Beutel mit Steinchen oder Muscheln</p>
<p>tan - zen Rin - gel - reih'n</p>	<p>Cabasa und Guiro Stöckchen an Flechtkorb</p>

- Zunächst werden die rhythmischen Bausteine mit der ganzen Klasse geübt.
- Jeder Baustein wird einer Gruppe zugeordnet. Eine Dirigentin oder ein Dirigent zeigt, welche Gruppe an der Reihe ist. So entstehen interessante Aneinanderreihungen oder auch Schichtungen der Rhythmen in Kombination mit dem Sprechers „Mückenschwarm“. Zur Stabilisierung des Tempos kann das Metrum auf einer Cajon oder Trommel gespielt werden.
- Die Kinder gestalten Nuss-Kastagnetten aus Walnusschalen, Pappkarton, Klebstoff und Klebeband.

